



Mediencurriculum

(Stand: 10.06.2022)

1. Mediencurriculum nach Kompetenzen

| Fertigkeit | Beschreibung | Fach | Einführung in Klassenstufe | Wiederholung in Klasse/Fach |
|--|--|----------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Mit Hardware umgehen | | | | |
| Übungen zum Zehnfingersystem | umfasst 10 Stunden, vom Ministerium angeordnet; Realisierung als Zusatzkurs | | 6 | |
| Dateien, Dateisystem, Umgang mit dem PC | | NuT/Inf | 6 | regelmäßig, alle F. |
| Umgang mit digitalen Geräten im Unterricht | Recherche, Einsatz von verschiedenen Apps, juristische Fragen teilweise noch ungeklärt | alle | 7 | regelmäßig, alle F. |
| Übungen zum Hörverstehen | Fremdsprachen | E | 6 | regelmäßig E, Sp |
| erste Programmiererfahrungen | Einführung in die Algorithmik | NuT/Inf | 7 | 8, 9, 10 (OOP) |
| Objektorientierte Programmierung | Wahlkurs | OOP | 8-10 | |
| 2. Mit Software umgehen | | | | |
| Darstellen von Informationen als Graphik-, Text- oder Multimediadokument | | alle | 6 | regelmäßig, alle F. |
| Arbeiten mit digitalen Arbeitsblättern | teilweise auch Einsatz von digitalen Unterrichtsassistenten bzw. Online-Plattformen (mathegym) | L, M, D, [...] | 5 | regelmäßig, alle F. |

| | | | | |
|---|---|-------------------|-------|---------------------|
| Verwendung von fachspezifischer Software | z.B. dynamische Geometriesoftware, Notensatzprogramm, digitaler Atlas | M, Mu, Geo, [...] | 6 | regelmäßig |
| Umgang mit Programmen zur Analyse oder Bearbeitung von Daten | z.B. Videoanalyse, Videobearbeitung, Bildbearbeitung | D, [...] | 7 | 9 Ph, 10 Ku |
| Einsatz von Tabellenkalkulationssoftware | Einführung in Excel | M, Ph | 8 | |
| Erstellen von anspruchsvolleren Textdokumenten und Präsentationen (Seminararbeit) | Vertiefung der bisher erworbenen Kenntnisse | W-Sem | 11/12 | |
| 3. Informationen und Inhalte ordnen | | | | |
| Systematische Verwaltung und Abspeicherung von Daten | digitale Heftführung | alle | 5 | regelmäßig, alle F. |
| 4. Digital produzieren und präsentieren | | | | |
| Eigenschaften einer guten Präsentation | | NuT/Info | 6 | regelmäßig, alle F. |
| Erstellen von Webseiten | Aufbau von Hypertexten | NuT/Info | 7 | |
| Bilden digitaler Arbeitsgemeinschaften (mebis) | | D/M | 5 | regelmäßig, alle F. |
| Digitalfotografie | Wahlkurs | | 10 | 11/12 |
| Erstellen von Videos oder Stop-Motion Filmen | | D | | regelmäßig |
| 5. Recherchieren und analysieren | | | | |
| Internet Recherche, (kritischer) Umgang mit Suchmaschinen und Informationen | Medienführerschein | NuT/Inf, [...] | 5 | regelmäßig, alle F. |
| Urheberrecht | Medienführerschein | NuT/Inf | 6 | regelmäßig, alle F. |
| Korrektes Zitieren | | D | 9 | regelmäßig, alle F. |
| Erstellen von Quellen- und Bildverzeichnissen | | NuT/Inf | 6 | regelmäßig, alle F. |
| Auswerten von Daten | Diagramme, Karten, Tabellen, Videoanalyse | Geo | 5 | regelmäßig, alle F. |
| Online-Recherche, Bibliotheks-Recherche | | D | 10 | 11/12 W-Sem |
| 6. Kommunizieren und kooperieren | | | | |
| Sinnvolle Nutzung von digitaler Vernetzung mit anderen | Kollaboratives Arbeiten, Gruppenprojekte | alle | 5 | regelmäßig, alle F. |
| 7. Medien und mediatisierte Welt verstehen und reflektieren, Medienkompetenz | | | | |
| Datenschutz | Richtlinien bei Fotografien, Nutzung von Online- | alle | 5 | regelmäßig, alle F. |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------|---------------------|
| | Plattformen, Medienführerschein | | | |
| Grundkenntnisse Urheberrecht | Medienführerschein | NuT/Inf | 6 | regelmäßig, alle F. |
| Sinnvolle Mediennutzung | | Geo, NuT/Inf, [...] | 5, 7 | regelmäßig, alle F. |
| Gefahren durch digitale Medien kennen und vermeiden | aktuelle Themen wie Fake News, Soziale Netzwerke, Cybermobbing, .. | NuT/Inf, Ev | 6, 7 | regelmäßig, alle F. |
| Projekt Medienführerschein | Klassenübergreifend, Aufgaben für Schüler/-innen | | 5-9 | |
| Medienethik | | Rel | 8 | 9 |
| Analyse der Zuverlässigkeit von Internet- und Print-Quellen | Erkennen von Fake News, Manipulationen | G/Sk, D | 9, 10 | 11/12 |
| sinnvoller und zielführender Medieneinsatz, z.B. bei Präsentationen | | D | 6, 8, 11/12 | regelmäßig, alle F. |

2. Mediacurriculum nach Klassen und Fächern (Zeitpunkt der Einführung)

| | Jgst. 5 | Jgst. 6 | Jgst. 7 | Jgst. 8 | Jgst. 9 | Jgst.10 | Jgst. 11/12 |
|-----------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|
| NuT | audiovisuelle Medien | Text- und Bilddarstellung, Präsentieren, Urheberrecht | Medienrecht und Sicherheit, Algorithmen | | | | |
| Deutsch | audiovisuelle Medien | Internetrecherche, Urheberrecht | Einsatz von eigenen Geräten im Unterricht | | korrektes Zitieren, Urheberrecht, kritische Mediennutzung | digitale Arbeitsgemeinschaften (mebis) | |
| Mathematik | Online Plattform mathegym, Datenschutz, Einführung mebis | Umgang mit dynamischer Geometriesoftware (geogebra), Konstruktionen | geogebra, mebis Bilder im- und exportieren | Funktionsplotter, mebis | mebis | digitale Arbeitsgemeinschaften (mebis) | mebis |
| Physik | | | | Videoanalyse | Tabellen-kalkulation | | |
| Biologie Chemie | | | | Auswerten von Daten | Erstellen von Videos (Experimente) | | |
| Fremdsprachen (L/Gr/E/Sp) | Textverarbeitung, audiovisuelle Medien, Vokabel-trainer, Lückentexte | Hörverstehen, Online Plattformen, Medienproduktion | digitale Texte aufbereiten, digitale Kommunikation, Medienproduktion | digitale Texte aufbereiten, digitales Feedback, Medienproduktion | digitale Texte aufbereiten, digitales Feedback | Online Lexika nutzen | |
| Geographie | Recherche, Arbeit mit Diagrammen | | | | | | |
| Religion/Ethik | audiovisuelle Medien, agieren in sozialen Netzwerken | | | | Medienethik, agieren in sozialen Netzwerken | | |
| Kunst | | | | Bildbearbeitung, Urheberrecht | | Digitalfotografie | |
| Musik | Musiksoftware Grundkenntnisse (planet music) | Programm zum Komponieren kleiner Stücke | | | Software zum Lesen und Hören von Partituren | | |
| Geschichte Sozialkunde | | Recherche digitaler Atlas | | | | Zuverlässigkeit von Internetquellen | |
| Wirtschaft | | | | | Auswertung von Daten, Recherche | Präsentieren, systematische Datenanalyse, Auswertungen | |
| Informatik/Technik | Medienführerschein, Projekttag | Zehnfingerschreiben | | Objektorientierte Programmierung | | | |
| W-Seminar | | | | | | | Präsentieren, Textverarbeitung (Fortgeschr.) Recherche, Urheberrecht |