



# MUTTER **LATEIN** UND IHRE TÖCHTER UND SCHWIEGERTÖCHTER

In der Antike haben die **Römer** ein großes „imperium“ (Reich) erobert. Die Sprache der Römer war **Latein**.

**Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, Französisch, Rumänisch** und andere „**romanische Sprachen**“ haben sich aus der lateinischen Sprache entwickelt.

Über das Französische sind auch viele lateinische Wörter ins **Englische** eingegangen.

Im **Deutsch**en gibt es viele schon früh von den Germanen übernommene **Lehnwörter**, die ihren Klang teilweise stärker verändert haben (Beispiel: lateinisch: tegula → deutsch: Ziegel) und von Wissenschaftlern gebrauchte **Fremdwörter** (Beispiel: lateinisch: mobilis → deutsch: mobil = beweglich).

*Bildet Gruppen von 4 Schülern. Jede Gruppe fängt an einem anderen Tisch an.*

**1. Aufgabe:** Benennt auf der Karte die europäischen Länder, in denen romanische Sprachen gesprochen werden!

Welches der grauen (nicht farbigen) Länder ist Deutschland, welches ist England?



# Rätselblatt

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

1) lateinisch:

deutsche Bedeutung:

**possidere**

\_\_\_\_\_

italienisch:

spanisch:

französisch:

englisch:

deutsches Lehnwort  
oder Fremdwort:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) lateinisch:

deutsche Bedeutung:

**familia**

\_\_\_\_\_

italienisch:

spanisch:

französisch:

englisch:

deutsches Lehnwort  
oder Fremdwort:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) lateinisch:

deutsche Bedeutung:

**animal**

\_\_\_\_\_

italienisch:

spanisch:

französisch:

englisch:

deutsches Lehnwort  
oder Fremdwort:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) lateinisch:

deutsche Bedeutung:

**facies**

\_\_\_\_\_

italienisch:

spanisch:

französisch:

englisch:

deutsches Lehnwort  
oder Fremdwort:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) lateinisch:

deutsche Bedeutung:

**brevis**

\_\_\_\_\_

italienisch:

spanisch:

französisch:

englisch:

deutsches Lehnwort  
oder Fremdwort:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Aufgabe:** Geht mit eurem Rätselblatt von Tisch zu Tisch und sucht für jedes lateinische Wort ...

... auf dem ersten Tisch:

aus den Lateinbüchern (Lexikonteil hinten in den Büchern)  
eine deutsche Bedeutung.

Nur zwei Schüler lesen die Bedeutung in den  
Lateinbüchern nach und spielen sie den anderen Schülern

entweder **pantomimisch** vor: 

oder **zeichnen** sie: 

... auf dem zweiten Tisch:

das dazu passende **italienische** Wort

... auf dem dritten Tisch:

das dazu passende **spanische** Wort

... auf dem vierten Tisch:

das dazu passende **französische** Wort

... auf dem fünften Tisch:

das dazu passende **englische** Wort

... auf dem sechsten Tisch:

das dazu passende **deutsche** Lehnwort oder Fremdwort

*Auf den Wörterlisten  
stehen auch viele nicht  
dazu passende Wörter!*

Der Autor dieser Übung wünscht dir  
viel Freude und Erfolg in Latein  
und freut sich über  
Verbesserungsvorschläge und andere  
Rückmeldungen:  
kuen@gymnasium-fridericianum.de

Extraaufgabe für Extraschnelle: Diskutiert, was die deutschen Fremdwörter bedeuten könnten!

# italienisch

faccia

**fata**

animale



falso

PONTE

*strada*

**POSSEDERE**

anzi

*pranzo*

*brevi*

salve

**FaMigLia**

# spanisch

faz

brebaje

*poseer*

amedrentar

**PROSEGUIR**

*facilidad*



**ANIMAL**

*familia*

*fantoche*

breve

# français

*salut*

famille

ANNUAIRE

bref



*fable*

posséder

**BARRE**

*animal*

*profil*

face

# englisch

fetch

*brief*

*popular*

*angle*



face

*possess*

*fair*

animal

*brink*

**FAMILY**

# deutsch

provisorisch

**BRIEF**

Possessivpronomen

PerSpektive

**Opportun**ist

Familie

*fatal*

*antik*



**Fassade**

*Brett*

abstrakt

animalisch

Gefasel

**PHANTASIE**

intellektuell